

ОБРАЗЕЦ

# Внеклассное мероприятие

**Тема: Проступок.  
Правонарушение.  
Преступление.**

Внеклассное мероприятие подготовил студент  
5-го курса факультета экономики, истории и права  
Орловский Владимир Юрьевич

**Цель:-** дать учащимся представление о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них, научить различать эти понятия;

-развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом;

- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** красные и зеленые карточки у каждого учащегося; «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», «Уголовный Кодекс РФ, задание на листках для малых групп.

## **Ход урока**

### **I. Организационный момент. Сообщение темы занятия.**

**Учитель.** Сегодняшнее собрание будет посвящено теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

### **II. Основная часть.**

#### **2.1. Беседа.**

**Учитель.** Что общего между проступком, правонарушением и преступлением?

Все они обозначают нарушение каких-либо правил или законов.

**Учитель.** Можем ли мы сказать, что эти понятия обозначают одно и то же? Да – нет? Почему?

*Родители.* Наверное, нет. Проступок и преступление не одно и то же. За проступок вряд ли могут посадить в тюрьму или оштрафовать, как за правонарушение или преступление.

**Учитель.** Рассмотрим несколько ситуаций.

*Ситуация № 1.* Семиклассник Дима приезжает каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близлежащей к школе, катается на велосипеде. Как можно

*расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?*

**Родители.** Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.

**Учитель.** Что же он всё-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

**Родители.** Устав школы.

**Учитель.** А в нашей школе есть устав?

**Родители.** Да.

**Учитель.** Вспомним его вместе.

**Родители.** Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счёт средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

**Учитель.** Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?

**Родители.** Проступком.

**Учитель.** Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

**Дети.** Да. Ученик может получить за него выговор, директор может вызвать в школу родителей.

**Учитель.** Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чём идёт речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

*Ситуация № 2. Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим под-*

*жидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?*

**Ученики.** Проступком их действия назвать нельзя, так как они провозаконны. Скорее всего, эти ребята совершили **преступление**.

**Учитель.** Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст.163 УК РФ.

**Учитель.** Показывает издание «Уголовный Кодекс РФ».

В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Представьте себе следующую ситуацию.

*Ситуация № 3. Десятиклассники Саша, Оля, Наташа и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?*

**Дети.** Это не преступление. По всей видимости, это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры.

**Учитель.** Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьёй 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях РФ – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

Итак, мы рассмотрели несколько различных ситуаций. Попробуем теперь дать определение проступку, правонарушению, преступлению.

Учитель записывает определения на доске.

**Проступок** -это нарушение правил поведения, которое не может рассматривать как преступление или правонарушение (нарушил правила поведения, вызывающее поведение).

**Учитель.** Ребята, а со сколько лет наступает административная ответственность?

**Учащиеся. С 16 лет.**

**Учитель.** Кто же несет ответственность за ваши действия, если вам нет 16 лет?

**Учащиеся.** Родители.

**Учитель.** Какое наказание вы или ваши родители могут понести за совершенное вами административное правонарушение?

**Дети.** Штраф: подростка могут поставить на учёт в милицию.

**Учитель.** Правильно: предупреждение, штраф, могут поставить на учет в милицию, а могут ли за административное правонарушение посадить в тюрьму?

**Ученики.** Нет . В тюрьму сажают за преступление.

**Учитель.** Давайте запишем определение на доске.

**Преступление** – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

*Ситуация .Татьяна одна поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа подростков, ее окружили. Один из парней из рук Татьяны вырвал сумочку , а другой сорвал с нее золотую цепочку. Подростки пригрозили ей ,что если она кому-нибудь расскажет ,то они ее найдут и разберутся с ней.*

**Это преступление. Грабеж-открытое хищение чужого имущества.**

**Учитель.** С 14-ти лет. За преступления (грабёж, кража, разбой и другие) ответственность наступает с 14 лет. Какое наказание ждет подростков , достигших 14-го возраста за перечисленные преступления? Суд может лишить подростка свободы и направить его в места отбывания наказания (трудовой колонии).

**Суд может приговорить подростка к условной мере наказания и отпустить на свободу, установить ему ряд ограничений .Если подросток продолжает совершать правонарушения, то суд отменит условное наказание и направит его в места лишения свободы.**

**Следующая статья –хулиганство.**

Хулиганство-это грубое нарушение общественного порядка,выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его приприменения, а равно уничтожением или поврежжжждением чужого имущества. Оно может совершено группой лиц (2 человека или более), либо связано с сопротивлением представителю власти (например, милиционеру)

*Ситуация. Пожилой человек стол на остановке и ждал автобус.*

*К нему подошли 4-ро парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера. Это было хулиганство.*

**Учитель.** Был нарушен общественный порядок, парни совершили преступление групповое с применением предметов, используемых в качестве оружия.

Какие их ждут наказания? Лишение свободы на срок до семи лет.

**Учитель.** Теперь вам стало известно, что нарушение закона влечёт за собой серьёзные последствия. Так давайте сами относиться к друг другу с уважением, не позволять гневу выплеснуться наружу, тогда и дети смотря на вас, брали пример только положительный. И чтобы все эти проступки, преступления, правонарушения **ОБХОДИЛИ НАС СТОРОНОЙ.**

## **2.2. Игра «Верно – неверно».**

**Учитель.** Я предлагаю вам поиграть в игру «Верно – неверно». У каждого из вас на столах лежат красные и зелёные карточки. Вы берёте их в руки. Я зачитываю ситуации по порядку и в конце высказываю своё мнение. Например, говорю, что это проступок. Вы, если согласны со мной, поднимаете зелёную карточку, если нет – красную. Всем понятны правила?

**Учитель.** Итак, ситуация № 1. Лиза и Ира решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь гулять им нельзя, и если Лиза и Ира не уйдут, то им придётся плохо. Я считаю, что это проступок.

*Дети поднимают карточки.*

*Ответ. Это проступок. Дети объясняют ситуацию.*

**Учитель.** Ситуация № 2. Татьяна одна поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа подростков, ее окружили. Один из парней вырвал из рук Татьяны сумочку, другой сорвал с неё золотую цепочку. Подростки

пригрозили ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они ее найдут и разберутся с ней.

*Дети поднимают карточки.*

*Ответ. Это преступление. Дети объясняют ситуацию.*

*Молодцы ребята! Все справились отлично с заданием.*

**Учитель.** Итак, мы с вами вместе попытались разобраться в понятиях проступок, правонарушение, преступление, а теперь аналогичное задание вам предстоит выполнить в группах. Группы, садятся за круглый стол. Дается задание каждой группе. и эти группы должны обсудить каждую из предложенных ситуаций, определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении и обосновать свой ответ.

*Каждая группа получает лист с заданием.*

Варианты заданий:

1. Толя, учащийся 11-го класса средней школы, был замечен в спортивном зале курящим, с пачкой сигарет в кармане.

**Ответ. Правонарушение. «Кодекс об административной ответственности».**

2. Женщина, проживающая на улице напротив школы, продавала школьникам наркотики.

**Ответ. Преступление .Это статья 228 Уголовного Кодекса РФ, которая включает в себя сбыт наркотических средств.**

3. Восьмиклассники Вова и Андрей каждый день опаздывали на уроки.

**Ответ .Нарушение закона здесь нет. Ученики нарушили устав школы.**

4. От Димы ученика 10 класса пахло алкоголем, это заметил учитель физкультуры, когда Дима ,шатался, шел по коридору школы.

**Ответ. Это правонарушение. Это статья 20.21.Кодекса РФ об административных правонарушениях – Появление в общественных местах в состоянии опьянения.**

Молодцы ребята! Все группы отлично справились с заданиями.

### **3. Итог урока.**

**Учитель.** Всем понятно в чем отличие между понятиями проступок , правонарушение и преступление.

И я надеюсь , что этот урок пойдет вам на пользу. Прежде чем совершить какой - нибудь поступок задумайтесь о его последствиях.

### **Литература**

1) Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации / под ред. В.М.Лебедева, Норма, Москва,2002

2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Москва, Норма, Издательская группа Норма – Инфра, 2002

3) Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие, Выпуск № 12, 2009.